



## **1<sup>e</sup> année: Apprenons à connaître les chats et les chiens**

### ***Plan d'apprentissage***

#### **Introduction**

L'éducation humaine examine la relation entre les animaux et les humains, reconnaissant que l'on partage plusieurs des mêmes besoins physiques et émotionnels. Les concepts appris à travers l'éducation humaine aide à promouvoir et à encourager le développement d'importantes aptitudes dans la formation de caractère et de vie incluant l'empathie, la sensibilité, la responsabilité, le respect, la compassion et la bonté envers tous êtres vivants. La connaissance des concepts d'éducation humaine fournit aussi aux individus la capacité de faire des décisions humaines résultant d'une communauté plus agréable pour tous.

#### **Les objectifs d'apprentissage**

L'objectif de ce plan de leçon à trois parties est d'aider les élèves à comprendre les soins de base requis pour les chats et les chiens. Par la fin de la leçon :

- Les étudiants comprendront que les chats et les chiens domestiques dépendent de leurs propriétaires pour combler leurs besoins.
- Les étudiants seront introduits aux soins spécifiques des chats et des chiens.

#### **Liens au curriculum**

Tous les sujets d'éducation humaine de la S.P.A. d'Ottawa sont disponibles par niveau de classe et sont liés directement au curriculum de l'Ontario. La leçon *Apprenons à connaître les chats et les chiens* s'aligne avec le **Science et Technologie : Systèmes vivants – Besoins et caractéristiques de choses vivantes** du curriculum de l'Ontario de 1<sup>e</sup> année. Selon les attentes générales identifiées dans le curriculum, par la fin de la 1<sup>e</sup> année, les élèves devraient être capables de:

- ☐ Démontrer leur compréhension des besoins de base et des caractéristiques des plantes, des animaux et des humains.

## Sommaire du plan d'apprentissage

### **Jour 1 : Leçon – Apprenons à connaître les chats et les chiens (Annexe 1)**

- Commencez à enseigner la leçon en animant la présentation *Apprenons à connaître les chats et les chiens*. Les enseignants peuvent réserver un éducateur en bien-être animal de la SPA d'Ottawa pour animer la présentation en cliquant sur le lien suivant - <https://ottawahumane.ca/youth-programs/teacher-resources/classroom-presentations/>.
- Le contenu de la présentation est aussi disponibles pour les enseignants qui préféreraient animer la présentation eux-mêmes. On met notre contenu à jour régulièrement pour assurer qu'il est toujours actuel et précis. Pour assurer que les enseignants ont accès au contenu mis à jour, la présentation est disponibles électroniquement en envoyant un courriel à [humaneeducation@ottawahumane.ca](mailto:humaneeducation@ottawahumane.ca).
- Permettez le temps nécessaire pour une session de questions/réponses à la fin de la leçon. Les élèves aiment partager les expériences qu'ils ont vécues avec leurs animaux de compagnie ou avec les animaux en général. Si le temps le permet, donnez-leur l'occasion de partager ces histoires et encouragez-les à en tirer des conclusions qui se rapporte à la leçon.

### **Jour 2: Activité - Chats, chiens, humains et le diagramme de Venn (Annexe 2)**

- Suivez les instructions fournies sur la feuille de travail intitulée *Chats, chiens, humains et le diagramme de Venn*.
- Les étudiants seront invités à réfléchir sur les besoins spécifiques des chats, des chiens et des humains.
- Les étudiants pourront échanger sur les différences et les similitudes de ce qui nous rend heureux et en santé.

### **Jour 3: Exercice - Ce dont j'ai besoin? (Annexe 3)**

- Suivez les instructions fournies sur la feuille de travail intitulée *Ce dont j'ai besoin?*
- En appliquant leurs compétences en dessin, les étudiants seront invités à réfléchir sur les trois choses les plus importantes dont un chat ou un chien requiert de leur propriétaire pour être heureux et en santé.

## Annexe 1: Scénario Apprenons à connaître les chats et les chiens

### Introduction

Cette présentation est d'une durée de 30-40 minutes et est directement liée au curriculum scolaire de 1<sup>e</sup> année et fait partie de la composante du programme **Science et Technologie : Systèmes vivants – Besoins et caractéristiques de choses vivantes**. Les étudiants feront ainsi l'apprentissage des soins de base requis pour les chats et les chiens domestiques. La présentation examine les sujets suivants :

- *Une introduction à la S.P.A. d'Ottawa.*
- *Ce que le chien requiert de son propriétaire pour être heureux et en santé.*
- *Ce que le chat requiert de son propriétaire pour être heureux et en santé.*

**RAPPEL** – Les enseignants peuvent réserver un éducateur en bien-être animal de la SPA d'Ottawa pour animer la présentation en cliquant sur le lien suivant - <https://ottawahumane.ca/youth-programs/teacher-resources/classroom-presentations/>. Autrement, le contenu de la présentation est disponibles électroniquement en envoyant un courriel à [humaneeducation@ottawahumane.ca](mailto:humaneeducation@ottawahumane.ca).

## Annexe 2: Activité – Chats, chiens, humains et le diagramme de Venn

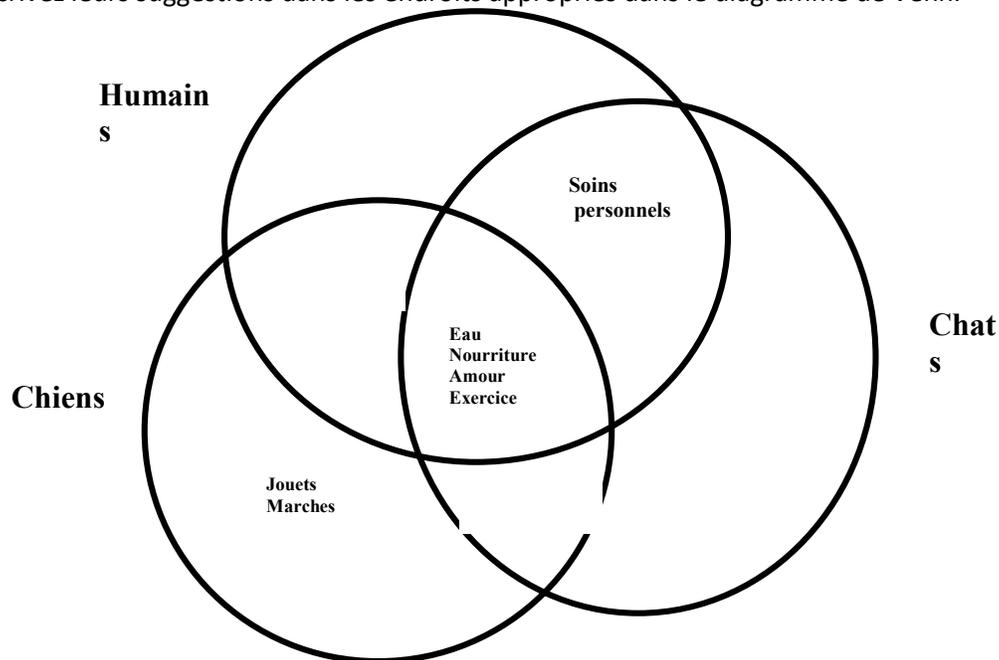
### Aperçu

Les étudiants travailleront ensemble afin d'énumérer toutes les choses dont les chats, les chiens et les humains requièrent pour être heureux et en santé et les noteront en créant le diagramme de Venn.

	Les étudiants examineront les similitudes et les différences entre les besoins des chats, des chiens et des humains.
	20 minutes.
	Tableau blanc ou noir ayant une bonne visibilité pour les étudiants.

### Procédure

1. Sur le tableau blanc ou noir, dessinez le diagramme de Venn en traçant trois cercles qui se chevauchent, tel qu'illustré ci-dessous.
2. Identifiez respectivement les trois cercles: "chats," "chiens," "humains."
3. En demandant de lever la main, demandez aux étudiants de donner des exemples de choses que le chat, le chien et/ou l'humain requièrent pour être heureux et en santé.
4. Écrivez leurs suggestions dans les endroits appropriés dans le diagramme de Venn.



5. Une fois que le diagramme de Venn est bien rempli, discutez avec la classe comment certains items sont particuliers à chacun ou se chevauchent. Rappelez-leur comment les besoins des animaux domestiques sont semblables de plusieurs façons à ceux des humains et que nous avons tous besoin de certaines choses pour s'assurer que nous soyons heureux et en santé.

### Annexe 3: Exercice - *Ce dont j'ai besoin?*

#### Aperçu

Les étudiants complètent la feuille de travail *Ce dont j'ai besoin?* dans le but de renforcer les concepts acquis lors de la leçon **Apprenons à connaître les chats et les chiens**.

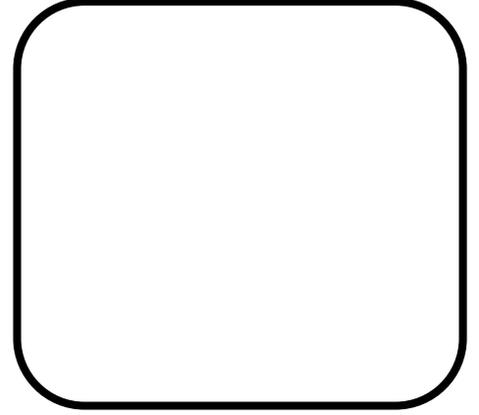
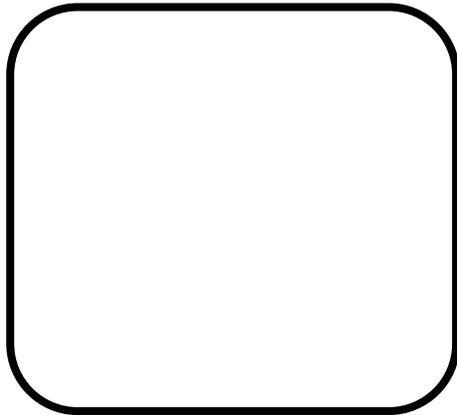
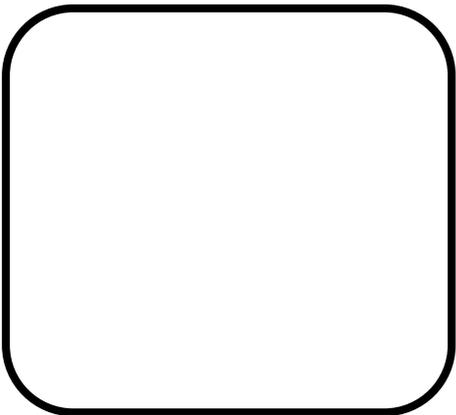
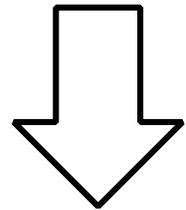
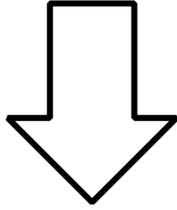
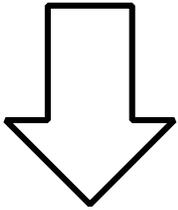
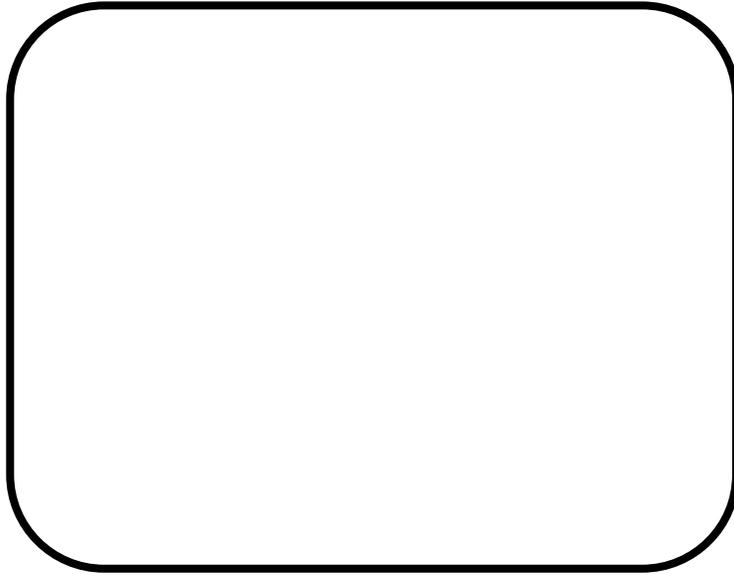
<b>Objectif</b>	Les étudiants se souviendront et décriront les trois soins spécifiques pour le bien-être du chat ou du chien.
<b>Durée</b>	20 minutes.
<b>Matériaux requis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Copies photocopées de la feuille de travail <i>Ce dont j'ai besoin?</i> ☐</li><li>• Crayons</li><li>• Trousses d'outillage pour colorier</li></ul>

#### Procédure

1. Imprimez des copies de la feuille de travail *Ce dont j'ai besoin?* et distribuez une copie à chaque étudiant.
2. Avisez les étudiants qu'ils doivent dessiner un chat ou un chien dans la première case.
3. Avisez les étudiants qu'ils doivent identifier trois choses que tout propriétaire d'animal de compagnie doit fournir pour combler les besoins essentiels du chat ou du chien qu'ils ont dessiné. (Au besoin, vous pouvez inciter les étudiants à se rappeler des exemples identifiés lors de la leçon **Apprenons à connaître les chats et les chiens** (ex : exercice, alimentation, amour, jouets etc.).
4. Encouragez les étudiants à dessiner et à colorier les trois choses qu'ils ont identifiées et de les insérer chacune dans les trois cases appropriées au bas de la page.
5. Demandez aux étudiants de partager leur dessin avec la classe.



Dessine un chat ou un chien dans ce carreau



Dessine trois choses que le chat ou le chien a besoin de son propriétaire